

## Cvicenie 6

### Instrukcie:

- Vypracujte vsetky ulohy z tohto cvicenia. Na cviceni sa pokuste vypracovat co najviac uloh a ulohy, ktore nestihnete na cviceni, potom vypracujte doma. Uloha 11 je podla mojho nazoru velmi pekna. Dufam, ze ju niektori z vas ocenia :)
- Ulohy rieste bez pouzitia zlozenych datovych typov (zoznamy, retazce, mnoziny, slovniky, atd.). Zlozene datove typy sme este nepreberali.

1. Definujte funkciu, ktorá bude nacitavať čísla z klávesnice, kým užívateľ nezada zaporne číslo alebo nulu. Po zadani zaporneho čísla alebo nuly funkcia vrati súčet kladnych nacitanych čisel. Priklad cinnosti funkcie: ak budu nacitane čísla 10,4,0 funkcia **vrati** 14. Ak budu nacitane čísla 1,2,3,-1 funkcia **vrati** 6. Ak budu nacitane čísla 1,5,-5 funkcia **vrati** 6.

2. Definujte funkciu s parametrom n, ktorá vypise vsetky stvorce mensie ako číslo n. (Prirodzene číslo nazývame stvorcom, ak je druhou mocninou nejakého prirodzeneho čísla. Napríklad čísla 0,1,4,9,16 sú stvorce.

Priklad cinnosti funkcie: pre hodnotu parametra n=10 funkcia **vypise** čísla 0,1,4,9. Pre hodnotu parametra n=16 funkcia **vypise** čísla 0,1,4,9. Pre hodnotu parametra n=17 funkcia **vypise** čísla 0,1,4,9,16.

3. Definujte funkciu s parametrom n, ktorá vrati najväčšie prirodzene číslo x také, že  $2^x$  je mensie ako n. Skuste ulohu vyriešiť bez použitia operacie \*\*.

Priklad cinnosti funkcie: pre hodnotu parametra n=10 funkcia **vrati** číslo 3. Pre hodnotu parametra n=33 funkcia **vrati** číslo 5. Pre hodnotu parametra n=32 funkcia **vrati** číslo 4.

4. Definujte funkciu, ktorá bude nacitavať čísla z klávesnice, kým užívateľ nezada nulu. Po zadani nuly funkcia vrati poradove číslo najväčšieho nacitaneho čísla. Napríklad pre postupnosť čísel -5, -4, -3, 0 funkcia **vrati** číslo 4, lebo najväčšie číslo (v tomto prípade je to číslo 0) bolo nacitané ako stvrte. Pre postupnosť -5, 2, 8, 1, 0 zase funkcia **vrati** číslo 3.

5. Definujte funkciu, ktorá bude nacitavať čísla z klávesnice, kým užívateľ nezada nulu. Po zadani nuly funkcia vrati počet kolkokrat sa stalo, že nacitané číslo bolo väčšie ako číslo nacitané pred ním. Napríklad pre postupnosť čísel 1,8,9,2,4,-1,0 funkcia **vrati** číslo 4, pretože 8>1, 9>8, 4>2 a 0>-1.

6. Definujte funkciu, ktorá bude nacitavať čísla z klávesnice, kým užívateľ nezada nulu. Po zadani nuly funkcia vrati kolko z nacitaných čísel je rovných najväčšiemu nacitanemu číslu. Napríklad pre postupnosť čísel 2,8,3,8,0 funkcia **vrati** číslo 2. Otestujte vašu funkciu pre postupnosť 2,2,2,2,8,1,8,1,8,0.

7. Definujte funkciu, ktorá bude nacitavať čísla z klávesnice, kým užívateľ nezada nulu. Po zadani nuly funkcia vrati dĺžku najdlhšej podpostupnosti po sebe idúcich rovnakých čísel z postupnosti nacitaných čísel. Napríklad pre postupnosť čísel 2,2,3,3,3,3,1,3,3,0 funkcia **vrati** číslo 4.

8. V kapitole 6 v knihe ste sa oboznámili s Fibonacciho postupnosťou. Definujte teraz funkciu s parametrom x, ktorá vrati index čísla x vo Fibonacciho postupnosti. To znamená, že funkcia vrati i take, že  $a_i=x$ . Ak sa číslo x nenachadza vo Fibonacciho postupnosti, funkcia vrati číslo -1.

Využite pri tom funkciu fibonacci(n) z knihy. Napríklad pre parameter x=3 **vrati** funkcia číslo 4, pretože číslo 3 má index 4 vo Fibonacciho postupnosti. Pre parameter x=6 **vrati** funkcia číslo -1, lebo číslo 6 sa vo Fibonacciho postupnosti nenachadza.

9. Vyrieste cvicenie 7.1 na strane 69 v knihe.

10. Vyrieste cvicenie 7.2 na strane 69 v knihe.

11. Vyrieste cvicenie 7.3 na strane 70 v knihe.

12. Definujte funkciu  $kvocient(a, b)$ , ktorá ma 2 vstupy: nezáporne cele cisla  $a$  a  $b$ . Funkcia vrati dolnu celu časť po delení  $a/b$ , t.j. rovnaku hodnotu, ako by vratil operator  $a // b$ . Funkciu implementujte **bez použitia** operatorov  $//$ ,  $/$ ,  $\%$ . (t.j. bez celociselného delenia, klasického delenia a operátora modulo). V prípade, že  $b == 0$ , funkcia vrati hodnotu None.

Priklady navratových hodnôt:  $kvocient(6,3)$  vrati 2,  $kvocient(1,4)$  vrati 0,  $kvocient(3,0)$  vrati None,  $kvocient(11,3)$  vrati 3.

13. Definujte funkciu  $modulo(a, b)$ , ktorá ma 2 vstupy: nezáporne cele cisla  $a$  a  $b$ . Funkcia vrati zvyšok  $a$  po delení cisľom  $b$ , t.j. rovnaku hodnotu, ako by vratil operator  $a \% b$ . Funkciu implementujte **bez použitia** operatorov  $//$ ,  $/$ ,  $\%$ . (t.j. bez celociselného delenia, klasického delenia a operátora modulo). V prípade, že  $b == 0$ , funkcia vrati hodnotu None.

Priklady navratových hodnôt:  $modulo(6,3)$  vrati 0,  $modulo(1,4)$  vrati 1,  $modulo(3,0)$  vrati None,  $modulo(11,3)$  vrati 2.

14. Definujte funkciu  $faktorizacia(n)$ , ktorá pre argument  $n$ , ktorým je kladné cele číslo väčšie ako 1, **vypíše** jeho faktorizáciu, t.j. rozklad čísla  $n$  na súčin pravocisiel. Pre jednoduchosť uvádzajte, že program **vypíše** každý faktor na nový riadok. Na poradí vypísaných faktorov nezáleží.

Priklady činnosti funkcie:

$faktorizacia(10)$  postupne vypíše na obrazovku:

2

5

$faktorizacia(100)$  postupne vypíše na obrazovku:

2

2

5

5

$faktorizacia(13)$  postupne vypíše na obrazovku:

13

$faktorizacia(80850)$  postupne vypíše na obrazovku:

2

3

5

5

7

7

11